

АННОТАЦИЯ
Рабочая программа дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа курса разработана для обучающихся, чья психологическая культура и педагогическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности.

2. Цели освоения дисциплины

Систематизация, обобщение знаний и умений по информационным технологиям на современном уровне.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии в образовании. Представление об информатике и информационных технологиях, области применения ИТ в образовании. Связи психологии и информатики. Искусственный интеллект и его направления, критерий А.Тьюринга и его эмпирическая проверка, понятие эвристики и другие понятия из информатики, употребляемые в курсе педагогики.

Тема 2. Работа с текстами и данными. Офисные приложения. Программы работы с электронными таблицами. Обзор их возможностей на примере программы Excel (или аналогичной). Форматы данных. Формулы. Абсолютная и относительная адресация. Сортировка и фильтры. Функции. Построение и редактирование графиков. Отработка навыков работы с текстовым процессором Microsoft Word (или аналогичным). Редактирование сложного бланка психологического опросника. Отработка навыков работы с табличным процессором Excel (или аналогичным). Построение графиков различных типов и оформления. Проведение расчетов. Подготовка простой презентации.

Тема 3. Основы коммуникационных технологий. Компьютерные сети – основа современных ИТ. Представление об Интернете, принцип работы, протокол IP. Виды проводного и беспроводного подключения к Интернету. Физическая и доменная адресация компьютеров в Интернете. Понятие маршрута, его просмотр. URL (универсальный указатель ресурсов), его структура. Язык HTML. Браузеры (обозреватели), их назначение. Временные файлы Интернета. Проблема русификации в интернете. Представление о менеджере зачек. Поиск в Интернете. Основные источники информации в Интернете. Энциклопедии и справочники. Поисковые системы. Психологические ресурсы Интернета. Работа с почтой и почтовыми программами

Тема 4. Безопасность информационных технологий.

Представление о политике информационной безопасности. Направления информационной безопасности: защита от несанкционированного использования и доступа к данным, вирусов, проникновения в компьютер по сети, проблема достоверности получаемой информации. Способы обеспечения защиты от несанкционированного доступа: защита паролем, шифрованием, электронным ключом. Представление о сертификате подлинности и безопасности. Представление о вирусах и их действиях. Классификация вирусов. Признаки проявления вируса. Общие и специальные методы защиты от вирусов. Антивирусные системы, их принцип действия и типовой состав. Защита при получении программ из Интернета. Надежность сайтов. Зоны безопасности. Проблема ограничения доступа к нежелательным сайтам. Методы ограничения доступа. Представление о “cookie”, “spyware”. Борьба с троянами и активным содержанием. Защита от фишинга. Проблема несанкционированного доступа по сети. Системы сетевой защиты компьютера. Представление о брэндмауэре..

Тема 5. Поиск в библиографических базах данных.

Научная информация в области психологии. Представление о библиографическом описании, поля описания. Представление о PsycINFO, PsycARTICLES, их содержание. Тезаурус и индекс. Понятие запроса, стратегии поиска. Русскоязычные библиотеки. Отработка практических навыков поиска необходимых литературных источников в универсальных и специализированных базах данных. Освоение приемов поиска научной информации с помощью реферативной базы данных PsyInfo и др. электронных ресурсов Американской психологической ассоциации. Поиск в русскоязычных библиотеках

Тема 6. Образовательные порталы.

Сервисы образовательных порталов. Образовательные порталы. Сервисы образовательных порталов. Учебный процесс в среде портала.

4. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы в информационной образовательной среде.

Изучение каждой темы следует начинать с изучения материалов лекции преподавателя и литературы по теме лекции. Далее следует изучить вопросы, оставленные для самостоятельной работы обучающегося. Ответы на контрольные вопросы к каждой теме позволят обучающимся систематизировать и закрепить изученный теоретический материал. Выполнение заданий даст возможность применить на практике теоретический материал, выявить степень

усвоения материала, а также вопросы, на которые следует обратить особое внимание.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся осваивают компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- - • современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий, возможности их применения в психологической практике;
- принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические информационные ресурсы Интернета;
- основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет.

уметь:

- применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности
- организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации.

владеть:

- приемами работы с офисными приложениями, в сети Интернет, использования психологических ресурсов Интернет;

основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы.;

6. Продолжительность обучения: 36 часов

7. Итоговая аттестация : Зачет